

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»

Аналитическая справка соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО, фото- и видеоматериалы

Дошкольная образовательная организация для детей является жизненным пространством, в котором они находятся практически каждый день, в котором они играют, едят, ссорятся и снова мирятся, общаются с друзьями и ищут место для уединения. Характер каждого места в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» дает детям различные стимулы для развития.

Предметно-развивающая среда в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Пространство двух зданий МОУ, как внутренне, так и внешнее организовано таким образом, чтобы оно отвечало потребностям и интересам детей и представляло им свободное пространство для получения опыта и знаний. Среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации; возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности; двигательную активность детей, а также возможности для уединения; охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В зданиях двух зданий функционирует 23 группы полного дня, 2 круглосуточного пребывания и группы кратковременного пребывания, которые оснащены достаточным количеством современных развивающих пособий и игрушек.

При построении развивающей среды педагоги образовательного учреждения руководствуются принципами, обозначенными в ФГОС ДО: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности.

НАСЫЩЕННОСТЬ соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в раннем возрасте – это предметная деятельность, в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии, такие как: в группе раннего возраста и младших группах - пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в средних группах - палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, шнуровки разной степени сложности, в группах старшего дошкольного возраста - игры-головоломки и т.д.

Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлены - пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, различные щипцы, палочки для смешивания алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала что потом»). В младшей группе функционирует «Парк песочных развлечений», в котором дети имеют возможность экспериментировать с живым песком, рисовать на столе для песка. Особенно полно и насыщенно центр экспериментирования представлен в группе «Звёздочка»: составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели, есть переносная метеостанция, для определения состояния погоды.

В группах старшего возраста в Центре «ИКТ» размещены: телевизоры или ноутбук. Они используются для воспроизведения видео, иллюстраций и презентаций на телевизор, а также как интерактивный тренажер для индивидуальных занятий с детьми.

Кроме этого в каждом из зданий имеются **кабинет Экологии**, где воспитанники могут проводить эксперименты, вести дневники наблюдений, работать с микроскопом. Во втором здании МОУ имеется тематическое помещение **«Кабинет Сенсорики»**. познавательному развитию воспитанников способствует наличие мини музеев **«Боевой славы»**, **«Русская изба»**, **«Музея Космоса»**

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие образно-символического материала: настольно-печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности. В каждой группе имеются книжные уголки, содержание, которых соответствует возрастным особенностям детей. В них находятся книги с художественными произведениями детских писателей, фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.

Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Организованы Центры «Строительной игры». Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных). Эти Центры хоть и сосредоточены на одном месте, и занимают немного пространства, они достаточно мобильны. Практичность состоит в том, что с содержанием строительного Центра можно перемещаться в любое место группы, что позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. В тематической зоне детского сада **«ТехноМир»** воспитанники старших и подготовительных групп могут воспользоваться конструкторами **«Фанкластик»** и **«Лего веди 2.0.»**

Для художественно-эстетического развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу. В данных центрах находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данным центрам имеется свободный доступ. В каждом из зданий имеется отдельное помещение **Изостудии**, где представлен большой выбор материала для творчества воспитанников

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр группах оборудованы Центры «Сюжетно – ролевых игр», где атрибуты и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Так, например, игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, поэтому вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Центр музыкально – театрализованной деятельности, в каждой группе представлен по-разному, со своей стилистической особенностью и дизайном группы. В группах - имеются костюмы для разыгрывания сказок, различные атрибуты для обыгрывания (шапочки животных, элементы для украшений костюмов). Во всех группах имеется ширма, представлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» групп позволяет детям развернуть сюжеты 3-4 игр-инсценировок, представлен разнообразный материал по различным видам театра – перчаточный, пальчиковый, варежковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе.

В группах имеются музыкальные инструменты, которые используются детьми в свободной деятельности, альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию В каждом из зданий имеется свой Музыкальный зал

Для **физического** развития наших воспитанников в группах оборудованы Центры здоровья, которые оснащены как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данные центры пользуются популярностью у детей, поскольку реализуют их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В группах есть места для уединения детей. Для самостоятельного чтения, рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим в подготовительных к школе группах созданы настоящие библиотеки, во всех группах - дети могут посмотреть фотографии жизни группы, альбомы «Моя семья».

Также в группах детского сада имеются Центры «Безопасности», отражающие безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Они оснащены необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и пособиями. Хорошим дидактическим пособием служат специально оборудованные столики и напольные доски на колёсах с разметкой улиц и дорог, и дополнительные наборы мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание таких центров в группах помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формирует ценности здорового образа жизни. Кроме этого в зданиях имеются тематические помещения ПДД, комнаты ЗОЖ, Безопасности, правильного питания

Для **хозяйственно-бытового труда** в группах для детей старшего возраста имеется необходимое оборудование и материалы, алгоритмы выполнения детьми той или иной трудовой деятельности.

Групповое пространство **ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ** в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. В группах имеется мобильный материал, который возможно постоянно видоизменять, что Педагоги вместе с детьми используют для этого ширмы для изменения пространства, напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные боксы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

Принцип ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции. Они особенно ценны, что не имеют жестко закрепленного способа использования. Это предметы заместители, природные материалы, помогающие детям развивать творческое мышление и воображение.

ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Для поддержания любопытства и исследовательской деятельности детей в игровую среду раз в месяц вводятся новые интересные предметы. Это могут быть необычные игрушки, интерактивные материалы или природные материалы, которые стимулируют воображение детей и расширяют их познания об окружающем мире. Например, это могут быть яркие листья осенью или цветущие ветки весной

Развивающая предметно-пространственная среда адаптируется к возрастным особенностям детей. Для младших групп используются яркие и привлекательные игрушки, а также материалы для развития сенсорики и мелкой моторики.

Воспитатели наблюдая за детьми, отмечают их интересы и вносят коррективы в среду группы. Так, например, в группе появились мини музеи разной тематики

Принцип **ДОСТУПНОСТИ** реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. организации ролевых игр доступны для свободного выбора детей. В каждом из центров группы содержится достаточное количество материалов для творчества, познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

БЕЗОПАСНОСТЬ Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию. Соблюдаются актуальные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - СанПиН), а также государственные стандарты (далее - ГОСТ).

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а также несет в себе сезонную информацию, хранение оборудования и дидактических игрушек организовано в тамбуре в специальном контейнере

В МОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для детском саду используются проекторы и экраны, что помогает повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Педагоги МОУ участвуют в конкурсах по предметно-развивающей среде, становясь лауреатами.

Таким образом, педагогами детского сада проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО и даёт возможность развивать индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.